

Nodos de affidamento: equipos de acción territorial

Promotoras comunitarias frente a la violencia de género

Información general

Síntesis

En una nueva etapa, el proyecto se propone extender e institucionalizar las acciones de promoción de derechos, acompañamiento y habilitación de redes de contención (affidamento) para el reposicionamiento subjetivo de mujeres y personas trans que atraviesan situaciones de violencia de género a partir de la conformación de equipos de trabajo territoriales. Estos nodos de affidamento barrial, integrados por extensionistas y promotoras formadxs por el proyecto (2015-2017) en la temática y en diferentes dimensiones de la "ruta crítica ampliada" *, trabajarán en articulación con el Equipo Interdisciplinario de Acompañamiento de mujeres en situación de violencia y diferentes áreas de la organización co-partícipe a fin fortalecer lazos comunitarios y fomentar la solidaridad sororal en tres barrios del Gran La Plata. En una primera instancia, se procederá a la formación específica de éstos y luego se proyectarán prácticas de intervención barrial, de acuerdo al diagnóstico situacional, para multiplicar y ramificar las tareas de prevención, detección y acompañamiento. Se prevé continuar con la elaboración de trabajos académicos, material audiovisual que reflejen el relato de la experiencia realizada.

*Concepto creado por el grupo extensionista para referir a la necesidad de incorporar otros aspectos, con el judicial, en la salida de las situaciones de violencia

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Desarrollo comunitario

Violencia de Genero

Genero

Derechos Humanos

Línea temática

GÉNERO Y VIOLENCIAS

Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Ciencias Naturales

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Psicología

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Bellas Artes

Destinatarios

Destinatarios/as directos/as:

Promotoras comunitarias

Referentes de la organización

Integrantes del grupo extensionista

Equipo Interdisciplinario de abordaje y acompañamiento a mujeres en situación de violencia de género (EIA) (compuesto por abogada, psicóloga, socióloga y promotora comunitaria)

Área de Género, Movimiento Justicia y Libertad.

Educadorxs populares y equipo de coordinación de los bachilleratos populares "Letra Libre".

Destinatarios/as indirectos/as:

Mujeres en situación de violencia a ser acompañadas por las promotoras

Hijxs y familiares cercanos de las mujeres en situación de violencia

Alumnxs de todos los espacios educativos de la organización

Educadorxs del Espacio educativo de nivel inicial de la organización y de la orquesta juvenil.

Integrantes de la organización, vecinxs de los distintos barrios donde la organización tiene su anclaje territorial, donde se realicen las intervenciones.

Integrantes de los Comedores comunitarios y de las Copas de leche.

Otras organizaciones e instituciones con las que se articule el trabajo y/o repliquen el proyecto

Localización geográfica

La organización co-partícipe “Movimiento Justicia y Libertad” extiende su anclaje territorial en toda la periferia platense. En particular, los nodos de Affidamento se situarán en tres barrios donde el movimiento desarrolla distintas actividades de las que forman parte las promotoras comunitarias:

Nodo territorial 1: calle 66 e 161 y 162 (Los Hornos): Bachillerato popular “Letra Libre” (sede CENS N° 452, Plan FINES); Jardín Comunitario Creciendo Libres; Centros de Atención Infantil (CAI), Taller de carpintería Mujeres adelante.

Nodo territorial 2: calle 206 y 47 (Olmos): Comedor Comunitario “Arroyito”; Bachillerato popular “Letra Libre; Jardín Comunitario “Arroyito”; Centros de Atención Infantil (CAI), Escuela Primaria Francisco Ferrer i Guardia.

Nodo territorial 3: calle 523 e/ 162 y 163 (Melchor Romero): Comedor Comunitario “El manantial”; Centro Sur de cooperativas de trabajo, Bachillerato Popular “Letra Libre”.

La tarea de promoción y prevención será articulada con los CCEU cercanos a los comedores, como por ejemplo, el CCEU N° 3 "Corazones del Retiro", calle 160 e/ 49 y 50 del barrio de Los Hornos.

Las reuniones y espacios de formación general se realizarán la sede centro del MjyL en 8 N° 420 y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, calle 51 e/124 y 125.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°3 "El Retiro"

Cantidad aproximada de destinatarios directos

40

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

300

Detalles

Justificación

En nuestro país, la violencia de género adquirió proporciones alarmantes en las últimas décadas. Resulta llamativo en un momento donde se logró una mayor visibilidad del problema, una progresiva conciencia social y legislaciones específicas. Sin embargo, persiste el hiato entre la garantía de acceso a los derechos y su ejercicio efectivo, en tanto no ha sido posible revertir los fundamentos estructurales del sistema patriarcal, que sustentan la desigualdad de género y continúan legitimando la subordinación y vulnerabilización de las mujeres y las personas trans (Butler, 2006) como potenciales destinatarias de las distintas modalidades de violencia.

La UNLP – que cuenta con un Protocolo de Actuación frente a la violencia de género- tiene un rol fundamental, como espacio productor de conocimiento crítico, en la disminución de esta brecha y en mejorar la calidad de vida de las personas -particularmente de los sectores vulnerables- y el desarrollo social en su conjunto.

Teniendo en cuenta el trabajo en proyectos anteriores de formación de las promotoras comunitarias y la articulación con otros espacios del MjyL, para esta convocatoria, se realizó un diagnóstico conjunto sobre la necesidad de consolidar equipos de trabajo situados. El EIA* lleva adelante un trabajo en profundidad con cada mujer/persona trans que acompaña, no obstante, se considera necesario ampliar el radio de acción fortaleciendo los espacios de prevención y atención temprana, y ramificando la tarea en territorio.

Los equipos de trabajo estarían integrados por graduadxs y estudiantes en formación extensionista y promotoras, tomando como referencia la modalidad del EIA. De esta manera, los equipos constituirían “nodos de affidamento”, concepto que reformulamos de Castells (2009) aludiendo a la generación de una red de prácticas colectivas como producto de nodos interconectados que pueden llevar a cabo una acción más efectiva.

La palabra affidamento, remite a nuestra apuesta en la confianza y la habilitación colectiva de las mujeres y personas trans, como vía para prevenir y actuar frente a la violencia de género. Se detectaron tres lugares de anclaje de la organización con las mejores condiciones para asentar estos nodos (Barrios de Romero, Olmos y Los Hornos). Se espera que su conformación refuerce el trabajo en red, la construcción de estrategias situadas y la intervención multidimensional (“ruta crítica ampliada”), entendiendo al espacio comunitario como lugar de recreación de sentidos y prácticas colectivas frente al aislamiento que provocan los vínculos interpersonales violentos.

* Equipo Interdisciplinario de Acompañamiento de mujeres en situación de violencia

Objetivo General

- Formación de nodos de affidamento barrial para el abordaje multidimensional de mujeres y personas trans en situación de violencia de género.

Objetivos Específicos

- a) Seleccionar y capacitar a lxs integrantes del equipo para la conformación de los nodos, teniendo en cuenta su trayectoria formativa previa en el proyecto y su inserción territorial.
- b) Potenciar saberes y habilidades de las promotoras comunitarias para realizar prácticas efectivas de acción, a partir del diagnóstico situacional de los tres barrios donde funcionarán los nodos.
- c) Transmitir la dinámica de trabajo del EIA a lxs graduadxs, estudiantes en formación extensionista y promotoras que constituirán los nodos de trabajo barrial.
- d) Contribuir a la formación del equipo extensionista, en especial de lxs estudiantes y jóvenes graduadxs, en la interdisciplina y en la temática de violencia de género, evitando los procesos de revictimización.
- e) Elaborar una evaluación con balance de los resultados de la experiencia y generar materiales, espacios de difusión y transmisión de la misma.

Resultados Esperados

A.1 Identificación de los perfiles idóneos para la composición del equipo de trabajo de los nodos de affidamento barrial.

A.2 Formación del equipo de los nodos orientada a la prevención y el acompañamiento integral en situaciones de violencia de género.

A.3 Co-construcción de habilidades y recursos estratégicos para contrarrestar la violencia de género en los tres barrios seleccionados.

B1. Acciones multiplicadoras de las promotoras comunitarias en sus espacios de inserción laboral, educativa y de participación política.

B.2 Recurseros situados acordes a los barrios donde funcionarán los nodos.

C.1 Extensión y reconfiguración de la modalidad de trabajo del EIA a partir de la formación de los nodos.

C.2 Supervisión en el reconocimiento de indicadores tempranos, la intervención anticipada, y el acompañamiento de mujeres y personas trans en situaciones de violencia por los circuitos institucionales de la ruta crítica y de la ruta crítica ampliada.

D.1 Equipo extensionista formado en el trabajo interdisciplinar y en la temática de violencia de género.

D.2 Equipo extensionista nutrido de un saber-hacer en un trabajo en equipo adecuado a los desafíos del territorio.

E.1 Realización de ponencias, trabajos, muestras, jornadas de debate, mesas redondas y demás actividades que socialicen la experiencia de extensión universitaria.

E.2 Documentación de la experiencia realizada a través de la recolección de material gráfico y audiovisual.

Indicadores de progreso y logro

Se elaborarán informes periódicos de avance para evaluar el alcance de objetivos y resultados esperados. Los informes se realizarán a partir de encuentros de evaluación entre los miembros del equipo y los integrantes de la organización co-partícipe, teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

Indicadores de logros esperados

A1, A2, A3

Conformación y capacitación de los Nodos de affidamento barrial.

- o Nodos de affidamento barrial constituidos y con continuidad en el tiempo.

- o Acciones del equipo de los nodos preventivas y de acompañamiento multidimensional

- o Habilidades y recursos estratégicos co-construidos adecuados a las características de los tres barrios seleccionados.

B1, B2

Potenciación de los saberes de las promotoras para realizar prácticas situadas.

- o Sensibilización en la temática por parte de las personas del entorno de inserción barrial de las promotoras.

- o Realización de prácticas efectivas de acción situacional en los tres barrios donde funcionarán los nodos.

- o Elaboración de los recurseros y su incorporación como insumo-guía para las acciones prácticas de las promotoras.

C.1, C.2

Trasmisión de la modalidad de trabajo del EIA a lxs miembros de los nodos.

- o Optimización del trabajo del EIA.

- o Prácticas coordinadas con las promotoras en la detección temprana y acompañamiento en situaciones de violencia de género.

D.1, D.2.

Formación del equipo Extensionista en interdisciplina y la temática de violencia de género.

- o Saberes y habilidades de lxs estudiantes y jóvenes graduadxs pertinentes para el trabajo en equipo y en la temática específica de violencia de género.

- o Incorporación de nuevos saberes y perspectivas disciplinarias.

E.1, E.2.

Balance y Difusión

o Incremento de los trabajos académicos y de difusión que socialicen la experiencia a partir de la producción de trabajos finales de licenciaturas, material de cátedra, artículos científicos y/o de divulgación, donde se reflejen los resultados obtenidos y/o los emergentes de las experiencias vividas.

o Participación de lxs destinatarixs y la organización co-partícipe en la producción y difusión del material escrito y audiovisual.

Metodología

Con la experiencia de trabajo como extensionistas y el aprendizaje mutuo con la organización co-partícipe, consideramos adecuado inscribir este nuevo proyecto en la perspectiva de Fals Borda donde la extensión en tanto instancia dialógica de comunicación-acción promueve una apropiación crítica de nuestro lugar en el mundo para transformarlo (Fals Borda 1979, Freire, 2001). En este sentido, la continuidad en el tiempo del trabajo extensionista (2015 a 2017) favoreció una modalidad del pensar y del hacer práctico adecuada a un tipo de conocimiento universitario situado y conectado con necesidades reales de las poblaciones destinatarias.

La metodología adoptada es la reconocida Investigación-Acción Participativa (IAP) (Fals Borda, 1979, 2008), y la perspectiva de género que como herramienta de análisis crítico favorece la desnaturalización de las desigualdades de género, la revisión de las practicas sexistas, y el diseño de estrategias para avanzar hacia la igualdad de trato y oportunidades, para una vida libre de violencia hacia las mujeres y personas trans.

Seguimos eligiendo la modalidad de taller porque nos permite la construcción de un espacio de encuentro, diálogo y reflexión conjunta, y responde a la intención de generar un intercambio de saberes y experiencias entre lxs destinatarixs directxs, la organización co-partícipe y el equipo extensionista.

Se prevé que -según la temática específica- los talleres combinen momentos de exposición a cargo de lxs extensionistas, promotoras y estudiantes y graduadxs de los nodos. Asimismo se utilizarán dinámicas de trabajo grupal que incluyen proyección de material audiovisual, debate en base a consignas, dramatizaciones, producción de materiales específicos, puestas en común, etc.

Para el proyecto actual nos centraremos en la creación de nodos de affidamento barrial, a partir de identificar los perfiles adecuados a los lugares de anclaje territorial y a la actuación profesional del EIA, teniendo en cuenta las condiciones personales y la trayectoria formativa previa en los proyectos de extensión y su inserción territorial.

Se realizarán prácticas supervisadas de las actividades desarrolladas por los equipos de los nodos barriales.

Actividades

- □ Encuentros interdisciplinarios del equipo extensionista, la Organización co-partícipe y el Equipo Interdisciplinario de Acompañamiento a Mujeres en Situación de Violencia (EIA), para la planificación conjunta del trabajo a desarrollarse, a fin de adecuar el mismo en torno a las demandas situadas.
 - □ Identificación de los perfiles adecuados para la construcción de los nodos de affidamento barrial.
 - □ Talleres de capacitación en prácticas para la prevención, detección y dinámica del trabajo con el Equipo Interdisciplinario de Acompañamiento a mujeres en situación de violencia dirigido a lxs futurxs integrantes de los tres nodos barriales. Transmisión de la dinámica de trabajo del EIA: la tarea de enlace de las promotoras, la entrevista como instrumento, el valor de la confidencialidad, el trabajo en red, el cuidado de lxs cuidadorxs, la provisión de herramientas para no revictimizar, la adquisición de habilidades para acompañar en la ruta crítica y en la “ruta crítica ampliada”, cualidades para la comunicación con representantes de otros espacios de la organización co-partícipe, etc.
 - □ Supervisión de las prácticas de prevención y acompañamiento de los equipos de trabajo.
 - □ Elaboración de material didáctico de acuerdo a las necesidades territoriales
 - □ Confección de recurseros acordes a las características que presenta cada nodo territorial.
 - □ Encuentros de diagnóstico, balance y evaluación en proceso entre las promotoras, el EIA y miembros de la organización co-partícipe con el objetivo de revisar y pensar conjuntamente las intervenciones desarrolladas.
 - □ Producción de material audiovisual y relatorías acerca de la experiencia a partir del análisis y reflexión del EIA, el equipo extensionista y lxs actores involucrados.
 - □ Difusión y transmisión de la experiencia en diversos espacios académicos y a otras organizaciones sociales interesadas en la temática del proyecto de extensión.
-

Cronograma

Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actividad												
Etapas inicial: apertura	X	X										
Desarrollo de los talleres y producción material	X	X	X	X	X	X	X					
Evaluación								X	X	X		
Difusión y cierre											X	X

Bibliografía

Sobre extensión, metodología y construcción crítica del conocimiento:

- Bermúdez, Lorena et. al. (2014) "Identidad: la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo. Manual para facilitar el acceso a la documentación". En D´Amico, V.; Pinedo, J.; Oyhandy, A. (Coord). La Plata: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Castells, Manuel (2009) Comunicación y poder. Madrid, Alianza Editorial.
- Fals Borda, O. (2008). La investigación-acción en convergencias disciplinarias. Disponible en: <http://historiactualdos.blogspot.com.ar/2008/11/la-investigacin-accin-en-convergencias.html>
- Freire, Paulo. (2001). Extensión o Comunicación. México: Siglo XXI Editores, 1971.
- Giménez, Sebastián, Lucía Trotta, Paula Soza Rossi, Carolina Salvador, Santiago Cueto Rua y Viviana Doba (2012). Nos magullaron pero no nos quebraron: Los sindicatos bajo la mirada de la DIPBA. Experiencia de extensión universitaria con ATE Provincia. La Plata: Universidad Nacional de La Plata,
- Rudolf, Susana (2010). «La interdisciplina en los procesos de extensión». En: La extensión en obra. Uruguay: Editorial Extensión Universidad de la República
- Smith, Dorothy. (2012). El punto de vista (Standpoint) de las mujeres: conocimiento encarnado versus relaciones de dominación". Revista del CEHIM. Año 8, N°8

- Soza Rossi, Paula; Trotta, Lucía; Rodríguez Durán, Adriana; Duarte, Yamila y Giordano, Antonella "En Affidamento: construyendo redes sociales contra la violencia de género" IX Jornadas de Sociología de la UNLP, Ensenada, 5, 6 y 7 de diciembre de 2016. Publicado en Actas : <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/actas-2016> ISSN 2250-8465

-Soza Rossi, Paula; Rodríguez Durán, Adriana; Trotta, Lucía; Duarte, Yamila; Giordano, Antonella (2016) "Una experiencia de formación de promotoras contra la violencia de género en lo barrio de La Plata y Gran La Plata". Ponencia presentada en las 1eras Jornadas sobre la Práctica Docente en la Universidad Pública. Transformaciones actuales y desafíos para los procesos de formación. Especialización en Docencia Universitaria. UNLP

-Trotta, Lucía y Soza Rossi, Paula (2013) "Metodología dialógica e interdisciplina en la extensión universitaria. Reflexiones acerca de una experiencia". En: Revista Cultura-Hombre-Sociedad VOL. 23 (1) JULIO 2013. ISSN 0716-1557 y 0719-2789. Pp. 11-35. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Católica de Temuco.

Sobre diversidad sexual

- Butler, Judith (2006) Deshacer el género, Buenos Aires, editorial Paidós.

- Fernández, Josefina (2003) "Los cuerpos del feminismo" En Maffía, Diana (Comp.) Sexualidades migrantes. Género y transgénero (pp.86-96). Buenos Aires, Feminaria.

- Fernández Ana María y Siqueira Pérez, Wiliam (2013) La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales Buenos Aires, Biblos.

Sobre violencia de género

-Almirón, Elodia (2011) "Cuestiones de género y el acceso a la justicia como derecho". En Revista electrónica del Instituto de Investigaciones "Ambrosio L Gioja", año V. Disponible en: www.derecho.uba.ar/revistagioja/

- Benjamin, Jessica (1996) Los lazos de amor. Psicoanálisis, feminismo y el problema de la dominación, Buenos Aires, Paidós.

- Cárdenas Palomino, Gladys (compiladora) (2015) Aportes para la atención integral de mujeres en situación de violencia Primera compilación del Programa de Atención a Mujeres Víctimas de violencia. Secretaría de Derechos Humanos, Cap. I y II. La Plata, diciembre de 2015. Disponible en <http://www.sdh.gba.gov.ar/areas/imagenes/Aportes.pdf>

- Echeburúa, Enrique; Loinaz y Paz de Corral, Ismael (2010) "Escala de Predicción del Riesgo de Violencia Grave contra la pareja—Revisada— (EPV-R)" Psicothema Vol. 22, no 4, pp. 1054-1060. Disponible en: www.psicothema.com/ Universidad del País Vasco y * UNED.

-Lagarde y de los Rios, Marcela (2012) "La Soledad y la Desolación". Disponible en: www.muje.rpalabra.net

-Larrauri, Elena (2005) "Cinco tópicos sobre las mujeres víctimas de violencia...y algunas respuestas del feminismo oficial". En: Laurenzano, P.; Maqueda, M. L.y Rubio, A. (coord.) Género, violencia y derecho. Ediciones del Puerto, Buenos Aires.

- Rodríguez Durán, Adriana Beatriz (2016) "Las violencias de la interpretación en los análisis de mujeres". En: Colanzi, I, Femenías, M. L. y Seoane, V (Comp.) Violencia contra las mujeres: La subversión de los discursos. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- (2015) "Masoquismo femenino: ¿Un mito en clave de entidad clínica? En Femenías, M. L. (Comp.) Violencias cruzadas miradas y perspectivas. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- Rodríguez Durán, Adriana Beatriz y Paula Soza Rossi. (2015) "De las 'micro y macro' resistencias al patriarcado". Ponencia Acreedora del 1er premio de las Jornadas de Foro de Psicoanálisis y Género. Otorgado por la Comisión evaluadora presidida por la Dra. Irene Meler. 14 de noviembre de 2015. Universidad Argentina John F. Kennedy. CABA.
- Segato, Rita. (2003) Las estructuras elementales de la Violencia. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2003.
- Segato, Rita La guerra contra las mujeres (2016) Madrid, Traficantes de sueños.
- Salvador Sánchez, Lydia "Resiliencia en violencia de género. Un nuevo enfoque para los/las profesionales sanitarios/as". Revista Journal of Feminist, Gender and Women Studies.1: 103-113, Enero-January, 2015. Disponible en: <http://revistas.uam.es/JournalFeminist>
- Soza Rossi, Paula (2016) "La violencia de la desvalorización del trabajo doméstico y de cuidado. Aportes a su visibilidad". En: Colanzi, I, Femenías, M. L. y Seoane, V (Comp.) Violencia contra las mujeres: La subversión de los discursos. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- Soza Rossi, Paula; Zurita, Delicia; Rodríguez Durán, Adriana; Rossi, Agustina; Colanzi, Irma. (2012) "Mujeres contra la violencia. Análisis de una experiencia". Ponencia presentada en el Vº Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba. Publicado en <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/index>. Revista digital ExT: Revista de Extensión de la UNC, N°3, Archivos N°2; Vol 3. ISSN 2250-7272.
- Coria, Clara (1996) Las negociaciones nuestras de cada día. Buenos Aires: Paidós.
- Femenías, María Luisa. (2008) "Violencia contra las mujeres: urdimbres que marcan la trama". En Ponte Sánchez, E. y Femenías, M. L. (comp.) Articulaciones sobre la violencia contra las mujeres. La Plata. Universidad Nacional de La Plata.
- Femenías, María Luisa y Soza Rossi, Paula (2011). "Para una mirada de género situada al sur". En Femenías, M. L. y Soza Rossi, P. (comp.) Saberes situados/Teorías trashumantes. La plata: Editorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. IdIHCS-CINIG.
- Femenías, María Luisa y Soza Rossi, Paula (2009) "Poder y violencia sobre el cuerpo de las mujeres". En Revista Sociologías. N° 21, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Filosofia e Ciencias Humanas. Programa de Pós-Graduação em Sociologia.
- Fernández, Ana María (2009) Lógicas sexuales: amor, política y violencias. Buenos Aires: Nueva Visión.

- Rodríguez Durán, Adriana y Soza Rossi, Paula (2015) "El Patriarcado a debate". Ponencia presentada en el V Coloquio de Estudios de Varones y Masculinidades: El patriarcado en el siglo XXI: Cambios y resistencias. Chile. Disponible en: <http://www.coloquiomasculinidades.cl/ponencias-para-descargar>.
 - Rodríguez Durán, Adriana. (2006). Armando el rompecabezas: factores que intervienen en la violencia de género. En Femenías, M. L. (2006) Feminismos de París a La Plata. La Plata: Catálogos.
 - Ruiz, Alicia (2013) "Teoría crítica del derecho y cuestiones de género". Colección equidad de género y democracia. México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal, Instituto Electoral del Distrito Federal.
 - Soza Rossi, Paula. (2006). "La herida está allí antes de que el cuchillo esté allí. Revisando la mirada sociológica sobre la violencia de género". En: Femenías, M. L. (2006) Feminismos de París a La Plata. La Plata: Catálogos.
 - Stolkiner A. y Bang (2013) Aportes para pensar la participación comunitaria en Salud/ Salud mental desde la perspectiva de redes. Vol. XXIV, número 46. www.revistacdyt.uner.edu.ar
 - Valle Ferrer D. (2011) Espacios de libertad: mujeres, violencia doméstica y resistencia. Cap. 4. Editorial Espacio. Buenos Aires.
 - Velázquez S. (2003) Violencias cotidianas, violencia de género. Escuchar, comprender, ayudar. Cap. 2 , 7 , 13 y 16. Ed. Paidós. Buenos Aires.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto se sostiene en:

- el trabajo previo entre lxs extensionistas y la organización co-partícipe destinataria consolidado a partir del proyecto de extensión universitaria en curso (2017) "Multiplicando affidamento: promotoras comunitarias en acción. Practicas en red y estrategias situadas frente a la violencia de género" y los proyectos anteriores: "Consolidando los lazos sociales del affidamento: promotoras comunitarias para la intervención en situaciones de violencia de género en articulación estratégica con bachilleratos populares" (2016) y "Redescubriendo los lazos sociales del affidamento. Promotoras para el reposicionamiento subjetivo contra la violencia de género con base en redes cooperativo-comunitarias" (2015).
- la cohesión interna del grupo extensionista, el nivel alcanzado en una formación especializada, así como el momento de consolidación y de crecimiento frente a solicitudes de incorporación al equipo de trabajo del proyecto.
- la confianza generada en estos años de trabajo con las promotoras comunitarias que permite un trabajo ramificado, extendiendo el radio de acción territorial.

- la existencia de recursos humanos y áreas específicas interdisciplinarias en la organización co-participe, en especial el EIA, vinculadas con las problemáticas que se propone abordar este proyecto.
- la conciencia de la organización co-participe de la necesidad de fortalecer e institucionalizar el trabajo territorial del EIA y de los futuros nodos que multiplicaran la tarea del EIA y de las promotoras comunitarias.

El proyecto contempla dejar sentadas las bases que permitan sostener sus resultados en el tiempo a partir de:

- a) El fortalecimiento de los lazos sociales y las prácticas en red y la formación de nodos de affidamento que permiten incidir de manera duradera en la calidad de vida de las mujeres y personas trans.
- b) La noción misma de promotora encierra la idea de replicar y sostener en el tiempo y en sus espacios cotidianos de acción las tareas de promoción de derechos y prevención.
- c) La especificidad en la formación de los equipos de trabajo de los nodos.
- d) La producción de recurseros situados, materiales gráficos y audiovisuales.
- e) El afianzamiento del trabajo que ya se viene realizando en conjunto entre el equipo extensionista y la organización co-participe.

El propio proyecto contempla su replicabilidad a partir de la difusión de las producciones académicas, del documental audiovisual, de muestras, exposiciones, etc, que reflexionen sobre la experiencia y puedan ser apropiadas por otros ámbitos y organizaciones.

Autoevaluación

- 1- La necesidad de responder a nuevas demandas vinculadas al momento de expansión de la organización coparticipe y a las circunstancias sociales actuales de incremento de la violencia de género.
- 2- La novedad que implica instaurar nodos de affidamento barrial con dos características diferenciales: ser formados y supervisados por el propio proyecto de extensión y por el EIA; y ser integrados por promotoras comunitarias, graduadxs y estudiantes con previa inserción territorial.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Trotta, Lucia (DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Soza Rossi, Paula Viviana (CO-DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rodriguez, Duran Adriana Beatriz (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lofeudo, Graciela Mabel (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Duarte, Yamila (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Scotto, Juan Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Bartolucci Maria Alexandra, Bartolucci Maria Alexandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Barac, Nadia (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Miranda, Matias Roberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Battista, Malena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Lugano, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Rivetta, Claudia Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Pappier, Viviana (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Llodra, Miryam Esther (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Cardenas Palomino, Gladys (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Flores, Viviana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Santucci, Paola Viviana (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Zurita, Maria Delicia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Celadilla, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Ottogalli Maria Eugenia, Ottogalli Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Soler, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Giordano Antonella, Giordano Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO JUSTICIA Y LIBERTAD	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Cristobal Marcioni, referente
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN GÉNERO (CINIG)	La Plata, Buenos Aires	Centro de Investigación de la UNLP especializado en temáticas de género	Adriana María Valobra, Directora
BACHILLERATO POPULAR LETRA LIBRE	La Plata, Buenos Aires	Escuela para adultos	Soledad Lofeudo, coordinadora
ASOCIACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN LO CULTURAL, LO EDUCATIVO Y LO SOCIAL	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Marice Fernández, tesorera
CLUB SOCIAL DEPORTIVO Y BIBLIOTECA POPULAR CORAZONES DE RETIRO	La Plata, Buenos Aires	Centro comunitario de extensión universitaria (CCEU)	OSCAR ABEL TOZONOTTI, secretario